

# 國立彰化師範大學112年度 高等教育深耕(揚鷹計畫)學習輔導「啟導揚學」實施計畫

## 一、目的：

落實全方位學習輔導，結合師長效能、同儕效能及自我學習效能的輔導資源協助，擴展學生學習的深廣度，讓學生更能適性發展外，藉由未來關鍵能力的培養更有助於整合縱橫向的學習能力，增強學生的學習過程與成果。依據「國立彰化師範大學揚鷹助學獎勵辦法」提供學習獎勵金。

## 二、主辦單位：教學卓越中心

## 三、承辦單位：行政單位及各系所

## 四、申請資格：

- (一) 凡本校在學學生(不含在職專班)，具學雜費減免資格：低收入戶學生、低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女及特殊境遇家庭子女孫子女學生。
- (二) 具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者。
- (三) 原住民學生。
- (四) 家庭突遭變故經學校審核通過者。
- (五) 懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生。
- (六) 低收入戶師獎生。除低收入戶師獎生外，其他經濟不利身份師資生已領取教育部核發之「公費」，因此不得重複請領「啟導揚學獎勵金」。

## 五、學習類別及補助金額：

- (一) 探究與實作：學生透過做中學的科學探究或進入實驗室操作，讓學生即能透過教師指導或同儕學習展開實作學涯，包含：實驗室實作學習、實驗進度報告訓練、學科延伸學習、專題與論文研究、專業技能養成等，每月核發6,000元獎勵金。
- (二) 跨領域學習：多元領域的學習輔導，讓學生獲取不同領域知識與技能，並由老師協助引導學生整合所學之跨域能力，拓展學生多元展能，包含：實作競賽、創意發明或改良、產業研習或探勘、跨域講座工作坊、跨界參訪等，每月核發6,000元獎勵金。
- (三) 專業領域精進：學生與老師討論學習方向後，深化專業學科知能與技能，了解自身學習力不足與可精進之處，包含：由指導老師設定符合學生知能與技能之輔導項目或師長督導之課業輔導與同儕教學課輔方案等，每月核發6,000元獎勵金。
- (四) 校外實習增能：推展校外實習教學與實務訓練，鼓勵畢業生進行未來就業、職涯發展所需技能相關規劃，參與校外實習必須符合「非畢業必修課程」、「未領取校外實習薪資」，依實習期程每月核發6,000元獎勵金。
- (五) 社會參與實踐：為強化大學生的社會參與，培養大學生的公民意識及新世代人才對真實問題的理解、回應與實踐的能力，增進學習動機與專業知能，包含：社區服務、在地發展、田野調查或大學社會責任之推動，每月核發6,000元獎勵金。
- (六) 通才培訓學習：為增加學生自我能力和知識技能，透過校內單位微實習方式訓練學生行政基礎能力、資訊應用能力、活動規劃相關技能等，學習不同面向知能，培養多元專長培力通才者，以提升未來職場競爭力，每月核發6,000元獎勵金。
- (七) 全民原教：為建構友善校園環境，落實全民原教，搭配原住民族文化議題學習主題，在校園中營造學習原住民族文化環境；2.推動全民共同學習原住民族語言進而參與原住民族語言認證，以促進族群相互尊重與多元文化發展，每月核發6,000元獎勵金。

- (八) **國際知能**：1.培育國際視野並學習多元文化，推動國際移動力，在學生出國前，由親師從旁協助並給予海外學習相關知能輔導；2.擔任境外生學伴，協助境外生解決生活及課業等問題，以加速融入新環境與適應校園生活；3.協助推動國際化支持系統之規劃，每月核發8,000元獎勵金。

#### 六、全方位輔導增能加選項目及補助金額：

- (一) **職能目標獲取類**：一對一職涯諮詢、履歷健診等職涯輔導活動，須至少參加1場，每學期至多核發1,000元獎勵金。
- (二) **多元學習培力類**：STEAM人才培育新素養，例如：跨領域實作課程、動手做創客課程、生活應用工作坊、解決問題實務訓練、五感學習探索、全民原教部落參訪等活動，須至少參加2場，每學期至多核發1,000元獎勵金。
- (三) **校園學術加值類**：校內行政(學術)單位所舉辦各式增值學術活動，例如：知心學堂、校友分享會、展演發表會、業界參訪等活動，須至少參加4場，每學期至多核發1,000元獎勵金。

#### 七、辦理方式、審核及獎勵措施：

##### (一) 學習類別

- 1.執行時間：112年3月至6月及112年9月至12月。
- 2.錄取標準：第1至5項，由教卓單位審核，審核標準如：申請書撰寫內容、參與揚鷹計畫相關輔導項目之學習態度考核與學習單及指導老師回饋等；第6項通才培訓由學務處審核；7.全民原教由原資中心審核；8.國際知能由國際專章單位審核。
- 3.輔導機制：第1項至第5項及第7項至第8項每月學習輔導須至少達4次，第6項通才培訓學習每月培訓時數達25小時，每個月28日前繳交「輔導紀錄表」至教學卓越中心，並於執行最後1個月28日前繳交「成果報告書」至教學卓越中心。
- 4.指導老師：具有產官學研計畫及支持學生進行學術指導為優先，每位指導老師以輔導3位學生為原則。
- 5.單位專責人員：學習輔導方式，係透過學習單位與單位專責人員進行協助配合，給予適當輔導學習內容，如：校外實習增能、通才培訓學習、全民原教、國際知能。

##### (二) 全方位輔導加選項目

- 1.執行時間：112年3月至11月。
- 2.申請時間：112年6月及11月提出申請、應屆畢業生112年5月提出申請。
- 3.輔導機制：填寫全方位輔導增能紀錄表及承辦單位蓋參與活動證明章，並完成全方位輔導增能回饋單。
- 4.發放條件：符合參與場次之規定。

八、申請方式：依教學卓越中心公告辦理。

九、錄取名額：視年度預算經費而定。

十、經費來源：本計畫經費由教育部補助高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄1：「提高高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」之業務費項下或相關募款經費支應。

十一、聯絡資訊：教學卓越中心吳佳俞 04-7232105 #1621。Mail：[kayugo@cc.ncue.edu.tw](mailto:kayugo@cc.ncue.edu.tw) 或  
教學卓越中心徐佳琳 04-7232105 #1623。Mail：[ivydomoto@cc.ncue.edu.tw](mailto:ivydomoto@cc.ncue.edu.tw)



★存摺影本，請貼於下面表格內

--

★以下為單位審核之用表格，勿填

<b>身份資料審核</b> (具學雜費減免資格)	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
<b>教卓中心審核</b> (學習類別第1至第5項)	<input type="radio"/> 申請書撰寫內容 <input type="radio"/> 參與揚鷹計畫相關輔導項目之學習態度考核 <input type="radio"/> 參與揚鷹計畫相關輔導項目之學習單 <input type="radio"/> 指導老師或輔導單位回饋 <input type="radio"/> 其他
<b>單位審核</b> 第6項通才培訓：學務處、第7項全民原教：原資中心、第8項國際知能：國際專章單位	<input type="radio"/> 申請書的撰寫內容 <input type="radio"/> 其他
<b>審核結果</b>	<input type="checkbox"/> 錄取第一階段(輔導4個月，3月上旬公告) <input type="checkbox"/> 錄取第二階段(輔導3個月，4月上旬公告) <input type="checkbox"/> 不錄取／身份資格不符／其他
	<input type="checkbox"/> 轉介其他學習類別

**國立彰化師範大學**  
**高等教育深耕(揚鷹計畫)－啟導揚學**  
**學生輔導紀錄表 112年\_\_月**

※說明：每月學習輔導須至少達4次，並依實填寫完整及主管簽核後，每月28日前繳交至教卓中心。

<b>學生姓名</b>		<b>學號</b>	
<b>系級班別</b>		<b>指導老師</b> (專責人員)	
<b>學習類別</b>	<input type="checkbox"/> 探究與實作 <input type="checkbox"/> 社會參與實踐 <input type="checkbox"/> 跨領域學習 <input type="checkbox"/> 通才培訓學習 <input type="checkbox"/> 專業領域精進 <input type="checkbox"/> 全民原教 <input type="checkbox"/> 校外實習增能 <input type="checkbox"/> 國際知能	<b>學習主題</b> (這個月的 主題名稱)	
<b>輔導日期</b>	<b>輔導內容及學習進度(請勿簡要敘述或抄寫書本內容)</b>		
<b>學習暨輔導 回饋心得</b>			
<b>學生簽名</b>	<b>指導老師(專責人員)簽章</b>	<b>系主任(單位主管)簽章</b>	

**國立彰化師範大學**  
**高等教育深耕(揚鷹計畫)－啟導揚學－通才培訓**  
**學生學習紀錄表 112年\_\_月**

※說明：每月培訓時數達25小時，並依實填寫完整及主管簽核後，每月28日前繳交至教卓中心。

學生姓名		學號	
系級班別	培訓單位		
培訓日期	學習內容		學習時數
<b>總時數</b>			
<b>學習暨輔導 回饋心得</b>			
<b>學生簽名</b>	<b>培訓單位簽章</b>	<b>培訓單位主管簽章</b>	

**國立彰化師範大學**  
**高等教育深耕(揚鷹計畫)－啟導揚學**  
**學期成果報告書**

※說明：於6月28日及12月28日前完成，並填寫完整及主管簽核後，繳交至教學卓越中心。

<b>學生姓名</b>		<b>學號</b>	
<b>系級班別</b>		<b>指導老師</b> (專責人員)	
<b>學習類別</b>	<input type="checkbox"/> 探究與實作 <input type="checkbox"/> 社會參與實踐 <input type="checkbox"/> 跨領域學習 <input type="checkbox"/> 通才培訓學習 <input type="checkbox"/> 專業領域精進 <input type="checkbox"/> 全民原教 <input type="checkbox"/> 校外實習增能 <input type="checkbox"/> 國際知能	<b>特色主題</b> (這學期具代表性的學習主題)	
<b>執行方法與學習策略</b> (透過哪些行動、學習策略或方法達到最佳學習)			
<b>學習困難與解決方法</b> (遇到瓶頸、如何去克服及解決或自我檢討)			
<b>心得分享與成果展現</b> (獲得哪些成長及達到哪些學習效果或心得分享)			
<b>指導老師意見回饋</b> (選填)			

學習過程、紀錄、作品、成果展現

照片說明	照片說明
照片說明	照片說明
照片說明	照片說明

- 說明：1.提供6張照片，您在輔導過程，您的學習樣態，如：操作實驗過程、討論過程畫面、同儕相互學習、設計作品、展演、田野調查、關懷社區、培訓學習或推廣原教活動等。  
2.若有其他紙本學習成果、資料、考試合格證明、參賽得獎等亦可附上。

指導老師(專責人員)簽章	系主任(單位主管)簽章
--------------	-------------





**國立彰化師範大學**  
**高等教育深耕(揚鷹計畫)－啟導揚學**

**111-2 全方位輔導增能回饋單**

※說明：參與啟導揚學者皆可提出全方位輔導獎勵金申請，申請時必需附上學習回饋單。

學生姓名		學號	
系級班別		全方位輔導 增能紀錄表	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成
加選類別	參與日期 (條列式填寫)	學習內容與心得分享	
職能目標 獲取類			
多元學習 培力類			
校園學術 加值類			
全方位輔導 增能學習 整體回饋			提供學習照片
			照片說明